

FICHA DEL PROFESOR

Nivel: A1

Objetivo: Repasar la forma y uso del presente de indicativo para hablar de acciones habituales.

Conocimientos previos: Presente de indicativo: verbos regulares, reflexivos e irregulares¹.

Tiempo de realización estimado: Una hora

Transcripción de la audición.

UN DÍA EN LA VIDA DE...

Todos los días mi despertador **suen**a a las siete menos cuarto de la mañana, pero **me lev**anto a las ocho. Después **desay**uno un café con leche y una tostada. **Me du**cho a las ocho y cuarto y **me lav**o los dientes rápidamente. A las nueve y cuarto **coj**o el tren y a las diez **ent**ro a trabajar. Normalmente **com**o a las dos en un restaurante con mis compañeros. **Regre**so a la oficina y **salg**o a las cinco. Por la tarde **hag**o siempre deporte con mi amiga Carmen. Hacia las nueve **cen**o y **ve**o la televisión. Normalmente **me ac**uesto a las once, **leo** media hora, y después **me du**ermo profundamente hasta el día siguiente.

¹ Sonar (no lo han tenido que ver necesariamente), coger, acostarse, salir, hacer, dormir.

Sugerencias de explotación:

Ejercicio 1.

En primer lugar, explicamos a nuestros alumnos lo que van a escuchar. A continuación, les entregamos la transcripción, dejando huecos en las formas verbales que aparecen en verde, para que tengan que rellenarlos conforme van escuchando la audición. El objetivo de esta actividad es repasar las formas del presente de indicativo, tanto verbos regulares, irregulares como reflexivos. Ejercicio centrado en la forma.

Ejercicio 2.

Puesto que estamos trabajando con ellos las acciones habituales, podemos a partir de la audición, preguntarles “¿Cómo es un día normal en tu vida?”. Al terminar, deben contárselo a su compañero y ver las acciones que se repiten en un día normal de su vida y las que son diferentes, apuntarlas para posteriormente compartirlo con el resto del grupo. Se trataría de un ejercicio centrado en el uso. A su vez, serviría para repasar los tiempos verbales y el vocabulario.

Ejercicio 3.

Si lo que nos interesa es trabajar las horas, podemos entregarles una hoja con relojes que marquen diferentes horas, y deben escribir debajo las acciones que realiza la señora de la audición. En caso de ser éste el objetivo, sería aconsejable presentar una mayor variedad de horas.